**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ**

**ФИЛОСОФИЯ КАФЕДРАСЫ**

 **«Әлеуметтік-философиялық талдаудағы руханилық пен интеллект»**

 **(3 кредит) пәні бойынша**

**қорытынды емтихан бағдарламасы**

**АЛМАТЫ 2024**

«**Әлеуметтік-философиялық талдаудағы руханилық пен интеллект**» **пәні бойынша бағдарлама**

**Емтиханның оқу тақырыптары:** Қорытынды емтихан ауызша түрде өтеді. Тақырыптық мазмұны жұмыстардың барлық түрлерін қамтиды: дәрістер мен семинар тақырыптары және білім алушылардың өзіндік жұмыстарына арналған тапсырмалар.

**Білім алушылардың** **жауаптары мына көрсеткіштер бойынша бағаланады:**

1) Білім алушылардың сұрақ бойынша мінсіз, жан-жақты философиялық білімін көрсетуі, сұрақтың терең мазмұнын ашуы, түпнұсқаларды және философиялық категориалдық аппаратты қолдана отырып, сұрақтың жауабын айқын да түсінікті баяндауы;

2) Түпнұсқаларды қолдана отырып жауап берумен қатар, жекелеген кемшіліктер жіберуі;

3) Сұрақты нашар баяндауы, түпнұсқаларды қолданбауы, яғни пән бойынша білімінің жоқтығын көрсетуі.

Сұрақтардың күрделілігіне қарай жауаптар: бірінші сұрақ 30 баллға, екінші және үшінші сұрақтар әрқайсысы 35 баллға дейін бағаланады. Емтихан кезінде білім алушылардың университетте қабылданған талаптардықатаң орындауытиіс (емтиханғакешікпеу, емтихан кезінде электрондық құралдарды қолданбау, көшірмеу, тыныштық сақтаужәне т.б.).

Емтихан сұрақтарының бағдары

1. Мифологиядағы, теологиядағы, философиядағы руханилық мәселесі
2. Руханилықтың субстанционалдануы
3. Рухани әлем константтары мен гипотетикасы
4. Синкретті руханилық және қазіргі заманғы интегративтілік
5. Көне замандағы руханилық пен идея
6. Орта ғасырдағы руханилық туралы пайымдаулар
7. Қайта өрлеу дәуірі мен Жаңа заман кезеңіндегі руханилық
8. ХХ ғасырдағы руханилық алаңы
9. Руханилықтың концептуалды мазмұны мен логикалық-семантикалық құрылымы
10. Интеллектуалдық концептісінің логикалық-семантикалық мазмұны
11. Руханилық пен интеллектуалдылықтың абстрактілігі мен нақтылануы
12. Мораль мен этиканың әлеуметтік философиялық мәселелері
13. «Мораль – руханилықтың негізі ретінде» тезисі
14. Мораль мен адамгершілік бастаулары: этикалық, эстетикалық, синергетикалық, интуитивистік парадигмалар.
15. Моральдік құндылықтар идеологиясы мен обьективтілігі
16. Рух пен руханилық: неоевгеника мен әлеуметтік нигилизм
17. Мораль мен руханилықтың обьективті түрде негізделуі
18. Мораль мен адамгершіліктің субьективтілігі
19. Мораль түсінігінің танымдық бағдарлар
20. Аксиология және рухани құндылықтар
21. Моральдің мәдени-философиялық, теориялық-әдіснамалық, саяси-әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық түрде институциялануы.
22. Қазіргі заманғы мораль: абсолютті және салыстырмалы этика
23. Қазіргі заманғы мораль түсінігіндегі әлеуметтік детерминанттылық, стереотиптер мен заманауи табулардың архетиптік негіздемелері.
24. Қазіргі заманғы рухани мәдениет құндылықтары: ретроспектиа-интроспектва, перспектива
25. Модернистік-постмодернистік-метамодернистік құндылықтардың құрылымдауны мен дезинтеграциялауны
26. Қазіргі заманғы мәдени құндылықтар: жалпыадазматтық және ұлттық
27. Қазіргі заманғы гуманизм мен трансгуманизм мәселелері
28. Ақиқат мәселесінің философиядағы қайта қарастырылуы
29. Сенім мен адасу: проблемалық дискурс алаңы ретінде
30. Құндылықтық бағдарлардағы өзгерістер: әлеуметтік мифтердің экзистенциясы
31. Трансгуманизмнің негізгі идеялары
32. Адамзат эволюциясындағы ақыл мен күштің қайшылығы
33. Адамзат тарихындағы рационалдылықтың құндылыққа айналуы: логоцентризм мен еуропоцентризмнің қазіргі заманғы келбеті
34. Интеллект түсінігі мен оның басты бағдарлары
35. Интеллектуалдылық туралы ойлардың эволюциясы
36. Рационализм бастаулары және рационалдылық туралы пайымдаулар
37. Метарационалдылық пен нарративті білімдер, ғылыми емес білімдердегі рационалдылық пен интеллект
38. Қазіргі заманғы интеллектуалдық идеологиясы мен тәжірибесі
39. Ғылыми интеллектуалдылық және ғылым этикасы
40. Ғылыми ойлау мен оған дағдыландыру инженериясы
41. Рефлексия мен перфекционизмдегі интеллектіні жетілдіру технологиясы
42. Сыни және продуктивті ойлаудың маңыздылығы мен технологиялары
43. Стандартты емес және латералды ойлау
44. Креативті ойлау және оның құндылықтық мағыналық маңыздылығы
45. Қазіргі заманғы психиатрия: институциялану мен ақылдың әлсіздігі, аутизм мәселелері
46. Интеллектуалдылықты жетілдіру педагогикасы мен ақыл-ой тәрбиесі
47. Психологиядағы интеллектуалдылықты жетілдіру тәжірибелері: жаттығулар мен тренингтер
48. Интеллектуалдылықтың генетикалық табиғаты мен әлеуметтік қырлары
49. Интелектуалдылықтың адамзат прогресі үшінші маңызы
50. Аутизм мен білімсіздік, ақылсыздық пен ақылдың әлсіздігі
51. Жасанды интеллектінің даму перспективасы: футурологиялық болжамдар
52. Жасанды интеллект және оның болмысы
53. Цифрлық қоғамдағы жасанды интеллект
54. Жасанды интеллект ғылым этикасы мәселесі аясында
55. Жасанды интеллектінің даму бағдарлары
56. Сельф-менеджменттің тарихи-философиялық негіздері
57. Перфекционизмнің психологиялық-философиялық бағыт ретіндегі өмірлік-тәжірибелік, қолданбалық маңызы
58. Перфекционизмнің интеллектіні жетілдіру мақсаты: мотивациялар мен жаттығулар
59. Өзін-өзі жетілдірудің философия тарихындағы негіздері және заманауи сельф-менеджмент
60. Сель-менеджменттегі интеллектуализм мен білім
61. Еуропоцентризм мен логоцентризмнің дағдарысы мен нәтижелері
62. Адамзаттың моральдік-рухани келбеті: қазіргі заман мен перспективалар
63. Қазіргі заманғы рухани құндылықтарды қайта бағалау үрдістері
64. Рухани құндылықтар мен интеллектуализмнің болашақтағы келбеті: футурологиялық болжамдар
65. ҚР Интеллектуалды ұлт қалыптастыру стратегиясы: мүмкіндіктер мен перспективалар
66. ҚР Интеллектуалды ұлт қалыптастыру саясаты
67. ҚР білім әлеуметтануындағы интеллектуализм мен зиялылық
68. Еліміздегі интеллектуалдылықты өркендету мәселелері